

Juni 2015

Arbejdsgruppen (409-udvalget) bestående af repræsentanter fra lærerkredsen, skolelederforeningen og Center Børn og unge vil på baggrund af afholdte møder gerne informere om processen og drøftelserne på nuværende tidspunkt.

Fælles udmelding i forhold til arbejdet med OK15 og 15-punktsprogrammet:

409-udvalget sendte den 27. april en fælles udmelding om, at der i forhold til planlægningen af kommende skoleår er en fælles forståelse mellem parterne af, at skolelederne skal holde fokus på prioriteringen af - og proportionalitet mellem - **undervisning, sammenhængende tid til forberedelse, efterbehandling af undervisningen og samarbejde** – og at det er centralt, at der sikres gode rammer herfor i en dialog mellem ledelse, TR/AMR og den enkelte lærer.

Sammenhængende tid til forberedelse, efterbehandling og samarbejde er efter udvalgets opfattelse, defineret ved blokke á mindst 1 time – og generelt skal det tilstræbes, at tiden til forberedelse og efterbehandling af undervisningen så vidt muligt ligger i sammenhængende blokke!

409-udvalget vil på baggrund af netop afholdt møde gerne signalere, at der stadig er fokus på ovenstående – og at det er vigtigt at den sammenhængende forberedelse synliggøres overfor den enkelte lærer.

Der vil i sammenhæng med efterårets læringssamtaler blive fulgt op på ovenstående.



Himmerlands Lærerkreds



Rebild
KOMMUNE

April 2015

Arbejdsgruppen (409-udvalget) bestående af repræsentanter fra lærerkredsen, skolelederforeningen og Center Børn og unge vil på baggrund af afholdte møder gerne informere om processen og drøftelserne på nuværende tidspunkt.

Fælles udmelding i forhold til arbejdet med OK15 og 15-punktsprogrammet:

Det arbejde, som udvalget hidtil har lagt i fortolkningen af lov 409 og udarbejdelse af det fælleskommunale værdigrundlag med tilhørende principper ligger heldigvis i god forlængelse af OK15 og det 15-punktsprogram, der udgøres af bilag 1.1.

Udvalget vil på det grundlag tilkendegive, at der i forhold til planlægningen af kommende skoleår er en fælles forståelse mellem parterne af, at skolelederne skal holde fokus på prioriteringen af - og proportionalitet mellem - **undervisning, sammenhængende tid til forberedelse, efterbehandling af undervisningen og samarbejde** – og at det er centralt, at der sikres gode rammer herfor i en dialog mellem ledelse, TR/AMR og den enkelte lærer.

Sammenhængende tid til forberedelse, efterbehandling og samarbejde er efter udvalgets opfattelse, defineret ved blokke á mindst 1 time – og generelt skal det tilstræbes, at tiden til forberedelse og efterbehandling af undervisningen så vidt muligt ligger i sammenhængende blokke!

409-udvalget vil med denne udmelding signalere, at det også fremadrettet er værdigrundlaget med tilhørende principper, der danner grundlaget for udmøntning af OK15, lov 409 og folkeskolereformen.



4. december 2014

Arbejdsgruppen (409-udvalget) bestående af repræsentanter fra lærerkredsen, skolelederforeningen og Center Børn og unge vil på baggrund af afholdte møder gerne informere om processen og drøftelserne på nuværende tidspunkt.

Lejrskole:

Der er flere muligheder for afregning når lærere deltager i lejrskole, eksempelvis

- *Afspadsering - 4 hele dage ved en uges lejrskole*
- *Indregning i årsnorm - betyder mindre undervisning og tilstedeværelse, i et omfang svarende til 30 timer. Der reduceres nogenlunde proportionalt i både undervisning og øvrig tid.*

409-udvalget anbefaler, at afspadsering på hele dage anvendes.

I forhold til lejrskoler gives ikke tillæg efter kl. 17 – der udbetales lejrskoletillæg jf. de gældende regler.

Prøveafvikling.

For nogle lærere en stressfaktor i forhold til prøveforberedelse.

Det er lederens ansvar, at foretage en konkret vurdering af, hvorvidt den enkelte lærer har den fornødne tid til prøveforberedelse. Vurderes dette ikke tilfældet efter dialog med læreren er det lederens ansvar at sikre der bliver tid hertil.

Omvendt er det forventningen, at de udskolingslærere der ikke presses af prøveafvikling stiller sig til rådighed for at dække huller og hjælpe til andre steder på skolen efterfølgende.

Gode råd fra 409-udvalget om, hvordan stressfaktoren kan imødegås på forskellige måder – eksempelvis

- *Omlægge tid (Det er ok at flytte lidt tid ift. hvad der passer den enkelte lærer og de lokale forhold)*
- *Reducere i andre opgaver*
- *Reducere i undervisningstimer*

Der er udfordringer i forhold hertil, men udvalget anbefaler, at der allerede nu drøftes og afklares på den enkelte skole med afsæt i værdigrundlaget. Såfremt der ikke kan findes lokale løsninger må det indbringes for Børn- og Ungechefen.

Tidsbegrænsede ansættelser

Der er udfordringer ved tidsbegrænsede ansættelser i forhold til beregning af en årsnorm som 40 timer i 42 uger. Husk derfor at kompensere, hvis der laves tidsbegrænsede ansættelser.

Vikar

I forhold til vikardækningen er det frustrerende for den enkelte lærer, når man benyttes som vikar oven i det andet arbejde – især hvis det sker med kort frist. Skolelederne bedes være opmærksomhed herpå. På den anden side skal den enkelte lærer også være mere opmærksom på hele skolens "tarv" og ikke kun på "egen situation og eget skema". Der henvises igen til værdigrundlaget, og opfordres til, at der udarbejdes lokale principper, procedurer og "håndslag" ift. frister, omfang osv. af intern vikardækning.

Bonus for tidlig melding om pension.

Der gives også i 2015 bonus for tidlig udmelding om pension jf. den aftale, der blev indgået sidste år.

Undervisningstillæg

Planlagt undervisning på opgaveoversigten skal opfattes som et løntilsagn! Skal der ske ændringer i udbetaling af UV tillæg kan det således kun ske på baggrund af så væsentlige ændringer i den enkelte læreres arbejdsforhold at det vurderes, at en ny opgaveoversigt skal udarbejdes, hvorefter denne fungerer som gældende løntilsagn fremadrettet. Tilsagnet om et garantitimetal på min 750 undervisningstimer er fortsat gældende.