



Dato: 18. januar 2016

Sagsnr.:
820-2015-23645
Dokumentnr.:
820-2015-299830

Tillæg til undervisningsvejledere

Det følger af § 5, stk. 17 i overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne (50.01), at lærere, der får tillagt funktionen som undervisningsvejleder, skal ydes et tillæg på 10.000 kr. i niveau 31.03.2000.

Der er mellem Himmerlands Lærerkreds og Vesthimmerlands Kommune enighed om nedenstående forståelse/fortolkning af § 5, stk. 17 i overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne (50.01).

Tillægget gives til lærere, der har funktionen som undervisningsvejleder og også er uddannet som vejledere, dvs. har kompetencer, der rækker ud over linjefagskompetence i faget.

Lærere, der få tillæg som undervisningsvejledere, har ansvaret for til at udvikle det faglige miljø på området og skal kunne vejlede og sparre både kollegaer og skolens ledelse om fag, undervisning, samarbejde, evaluering og prioriteringer, herunder valg af undervisningsmateriale.

Undervisningsvejledere skal have indgående kendskab til bestemte fag og til undervisning af bestemte elevgrupper, fx tosprogede, og vejlede inden for følgende temaer:

- det pågældende fag og fagets progression i hele skoleforløbet, herunder fagets fælles mål og trinmål
- den nyeste skoleforskning inden for fagets indhold og didaktik, også gerne til fagets status og udvikling internationalt
- relevante undervisningsformer og muligheder for undervisningsdifferentiering i faget
- fagets muligheder i tværfagligt samarbejde med andre fag
- målfastsættelse, evaluering, måling og test inden for faget
- analyse af evaluerings- og testdata
- opfølgning på baggrund af data i undervisningen af enkeltelever og grupper af elever.

Ud over vejledning inden for ovenstående temaer vil det være relevant, at undervisningsvejledere kan:

- vejlede inden for teamlæring og teamsamarbejde
- coache og supervisere kolleger
- gennemføre opfølgende reflekterende samtaler. (Begge opgaver kræver gode relationelle kompetencer)
- indgå i fagligt netværk mellem skolerne i kommunen
- inspirere den faglige debat på skolen
- tilrettelægge relevante studiebesøg for sine kolleger på andre skoler.

Det er udgangspunktet, at undervisningsvejledere varetager undervisning og har deres dagligdag blandt de øvrige lærere på skolen.

Funktionen som undervisningsvejleder kan være både tidsbegrænset og varig.

For lærere som i forvejen oppebærer lokalt aftalte tillæg eller tillæg efter forhåndsftalen begrundet i samme type funktion eller kvalifikation (f.eks. tillæg efter forhåndsftalen for uddannelse), sker der modregning i de lokalt aftalte tillæg.

Den 18/1-2016

For Vesthimmerlands Kommune

Kirsten Jensen
Afdelingschef

For Himmerlands Lærerkreds

Søren Eriksen
Kredsformand